



# AMBULANZA SENZA PAURA

**DURATA :** Giovedì 23 Ottobre 2020 dalle ore 8:30 alle ore 10:30

Venerdì 24 Ottobre 2020 dalle ore 14:00 alle ore 16:00

**TARGET :** bambini di età compresa indicativamente tra i 4 e i 10 anni.

**OBIETTIVO :** sensibilizzare i bambini a non aver paura dell'ambulanza e mostrare loro il modo corretto di svolgere la chiamata al 112 o di comportarsi in caso di piccole ferite superficiali o epistassi, comportamento e regole da rispettare durante l'emergenza Covid-19 .

## **DESCRIZIONE ATTIVITÀ**

### **• Storia della Croce Rossa**

La prima fase consiste nel raccontare ai bambini la storia della nascita della Croce Rossa narrandola come se fosse una favola.

Di seguito vi riportiamo un possibile testo semplice da leggere ai bambini:

*“Tanto tempo fa, un signore di nome Enrico, con i suoi lunghi baffi bianchi, si trovava a passeggio con il suo cavallo, alla ricerca dell'imperatore. Enrico attraversò ponti, saltò alberi, passo per mari e monti, quando all'improvviso si fermò. Si guardò intorno e notò che tanti soldati, di diverse fazioni, stavano combattendo senza sosta. C'erano moltissimi feriti ma nessuno si preoccupava di loro. Per questo Enrico decise di soccorrerli, proteggendoli sotto l'emblema della croce rossa su sfondo bianco. Da quel giorno diversi gruppi di volontari si impegnarono a soccorrere i feriti di tutto il mondo. Ricordate bambini, ogni volta che vedete una croce rossa su sfondo bianco, ovunque voi siate, sarete protetti e aiutati se ne avrete bisogno! Dopo le grandi guerre, i volontari decisero di operare anche in tempo di pace, creando moltissime attività nelle quali si condivide l'importanza di prendersi cura di chi ne ha più bisogno. Che ne dite se ora impariamo come prenderci cura di una persona nel caso in cui si è fatto una piccola ferita o perde sangue dal naso? ”*

### **• Piccole ferite**

Iniziare coinvolgendo i bambini e chiedendo se qualcuno di loro si è mai procurato una piccola ferita e in che modo, eventualmente, l'avesse curata. Successivamente descrivere e simulare (se possibile) il seguente procedimento:

1. far sanguinare la ferita sotto l'acqua corrente fredda;
2. utilizzare della garza sterile per pulire la ferita dall'interno verso l'esterno;
3. disinfettare la ferita;
4. coprire la ferita con della garza sterile e far aderire con dei cerotti oppure praticare un piccolo bendaggio.

Descrivere il tutto con termini appropriati alla loro età, es: il disinfettante può diventare “un'acqua magica”. Far ragionare i bambini su ogni azione fatta e del perché è importante che venga fatta in un determinato modo, in questo modo ricorderanno maggiormente la sequenza dei gesti che andranno a svolgere (es: perché è importante dall'interno verso l'esterno?).

Far provare a gruppi di 2/3 a curare una piccola ferita. Si può lasciare a loro un pennarello rosso con cui tracceranno una linea sul loro braccio per simulare il taglio, delle garze non sterili imbevute nell'acqua (per sostituire il disinfettante).

### • **Epistassi**

Coinvolgere i bambini chiedendo loro se conoscono il significato della parola “epistassi” e se a qualcuno sia mai capitato di assistere a qualcuno. Successivamente descrivere e simulare (se possibile) il seguente procedimento:

1. far inclinare il capo in avanti alla persona;
2. comprimere, per qualche minuto, la narice che sanguina;
3. fare impacchi freddi sulla fronte e sulla radice del naso.

### • **Chiamata al 112**

Spiegare ai bambini che non in tutte le situazioni è possibile intervenire con successo e che in determinati casi è necessario rivolgersi al personale qualificato, chiamando il 1-1-2. Descrivere e simulare (se possibile) il seguente procedimento:

1. comporre 112 (ricorda i bambini piccoli sanno contare fino a 10, scandisci bene ogni numero: uno - uno - due);
2. mantenere la calma nel parlare all'operatore e rispondere alle domande;
3. spiegare cosa hanno visto e come sta la persona;
4. indicare il luogo dell'accaduto (comune, via, numero civico, se c'è una

chiesa/scuola nelle vicinanze. Chiedere ai bambini se conoscono, ad esempio, la via in cui vivono).

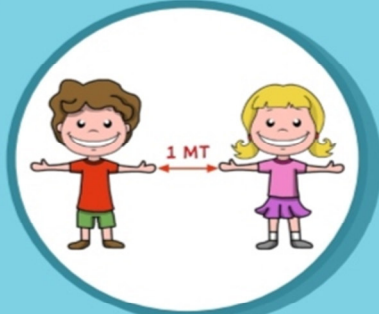
Anche per questa fase, in base al tempo e al luogo che avete a disposizione, potete creare dei piccoli giochi per ricordare il numero da digitare (ad esempio: una staffetta in cui devono comporre correttamente il numero da digitare oppure un telefono gigante nel quale, con una pallina, devono centrare il numero da comporre).

### • **Covid-19**

Coinvolgere i bambini chiedendo loro se conoscono il significato della parola “Covid-19” e se a qualcuno sia mai capitato di averne sentito parlare. Successivamente descrivere e elencare le norme vigenti contro l'espansione della pandemia da Covid-19 elencando tutte le operazioni da farsi durante il corso della giornata:

# 7

## REGOLE DA SEGUIRE A SCUOLA



MANTIENI LE  
DISTANZE GIUSTE



LAVATI LE MANI PER  
ALMENO UN MINUTO



STARNUTISCI  
NEL GOMITO



SE TI SENTI LA FEBBRE  
DILLO ALLA MAESTRA



USA IL GEL  
DISINFETTANTE



RESTA A CASA SE  
NON TI SENTI BENE



NON SCAMBIARE  
CIBO E MATERIALI

### ● **Ambulanza**

Mostrare e presentare l'ambulanza descrivendola come una cameretta con dentro oggetti di diverso tipo:

- la barella può essere descritta come un letto a cui sono state aggiunte delle ruote per spostarlo con più facilità;
- lo zaino sanitario può essere presentato come uno zaino di scuola con dentro molti oggetti utili;
- il pallone ambu può essere rappresentato come un palloncino con aria utile ad aiutare le persone con problemi respiratori;
- la coperta isotermica può essere mostrata come una coperta particolare che mantiene sia il caldo che il freddo;
- il fonendoscopio può essere presentato come delle cuffie che invece di permetterci di ascoltare la musica, ci consentono di sentire il cuore.

Date sfogo alla vostra immaginazione, l'obiettivo è far diventare familiare un luogo, come l'ambulanza, che spesso spaventa, fin da piccoli.

### ● **Conclusione**

Al termine della presentazione verrà dato a tutti i partecipanti un gadget e un gel sanificante per mani.

**DOVE:** Istituto comprensivo 2 Via San Defendente 29 Acqui Terme

**COSTI:** nessuno.

**LISTA DEI PARTENERS COINVOLTI:** Istituto comprensivo 2 Via San Defendente 29 Acqui Terme

**MATERIALE:** un'ambulanza equipaggiata, un telefono giocattolo, garze, disinfettante, bende e/o cerotti, materiale di cancelleria.

**RISORSE UMANE:** Volontari Giovani, Volontari in possesso dell'allegato A e monitori.